

白山市“十四五”教育发展规划

为推动全市各级各类教育高质量发展，建设教育强市，办好人民满意的教育，根据《白山市国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》和《吉林省“十四五”教育发展规划》，制定本规划。

一、发展环境

（一）发展基础。

“十三五”期间，在市委、市政府的坚强领导下和省教育厅的指导帮助下，在社会各界的关心支持下，我市按照党中央、国务院，省委、省政府和市委、市政府的决策部署，坚持教育事业优先发展，深入实施科教兴市和人才强市战略，落实立德树人根本任务，创造性开展教育系统素质提升、质量兴校、师德建设、文化校园和平安校园“五项工程”，教育事业不断发展迈上新台阶，取得新成绩，为“十四五”教育改革发展奠定了坚实基础。

以党的建设为统领，教育“五项工程”成效显著。针对白山教育发展实际，确立了以党的建设为统领，全面实施“五项工程”的教育改革发展思路和目标。先后制定印发《以党的建设为统领全面推进“五项工程”的实施意见》《教育“五项工程”三年规划》等系列文件和《“五项工程”指导手册》《“五项工程”推进导图》。以党的建设为统领，全面实施教育“五项工程”作为教

育系统重点项目，被纳入市委、市政府“十大工程（战役）”。“新时代实施‘五项工程’提升区域教育品质的实践研究”作为区域主导课题被列为省和国家课题并顺利结题。省教育学会在白山召开现场会，总结推广白山实施“五项工程”经验，白山“五项工程”区域主导课题研究的做法在全省会议上做经验介绍。“五项工程”的实施，统一了思想，凝聚了共识，有力推动了区域教育品质的提升。

教育系统党的建设全面加强。市委成立教育工作领导小组和教育工委，切实加强党对教育工作的全面领导。突出抓好习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑工作，提出党的基层组织“五建一创”六大体系建设，创新开展“学习新思想、共筑中国梦”行动，实现全市公办中小学校党组织和党的工作全覆盖，全市民办幼儿园党组织全覆盖。全面从严治党稳步推进，营造了风清气正的良好政治生态。

基础教育发展水平显著提升。学前教育普及普惠快速发展，普惠性幼儿园奖补力度逐步加大，新增 43 所普惠性幼儿园，学前三年毛入园率达到 90%。全市 6 个县（市、区）全部通过国家义务教育基本均衡发展验收，县域内城乡义务教育实现一体化发展，巩固水平持续提高，义务教育学校全部实现标准化。实施普通高中攻坚计划，11 所学校列入攻坚项目，1 所高中进入全省特色化发展示范校行列，高中阶段毛入学率 95% 以上。特殊教育办

学能力水平全面提升，特教学校由 1 所增加到 3 所。民族中小学三科统编教材使用工作稳步推进。

职业教育服务能力逐步增强。布局结构不断优化，长白山职业技术学院新校区建成并投入使用，中职学校中有国家级示范校 1 所、省级示范校 1 所，国家级重点校 1 所、省级重点校 3 所，初步形成以高职学校为龙头，中高职相衔接、职普贯通，结构布局合理分布、协调发展的职业教育发展格局。专业建设能力不断增强，有 4 所院校分别获批省级“特色高水平高职专业群”“特色高水平中等职业学校”建设项目，4 所院校 9 个专业获得国家级“1+X”证书制度试点审批。产教融合不断深化，主动服务地方产业发展，创建长白山（国际）健康水科学院和长白山（国际）健康水研究院。社会服务能力不断增强，社会培训力度持续加大，服务发展促就业精准性全面提高，6 所学校被市总工会、人社、民政等部门纳入培训项目单位，职业学校年均培训 5000 人次以上。终身教育扎实推进，开放教育、社区教育蓬勃开展，开放办学能力走在全省前列。

教育综合改革顺利推进。出台《白山市学前教育深化改革规范发展实施方案》《白山市深化新时代教育督導體制机制改革推进方案》。中小学课后服务工作全面实施。成立白山市家长总校，全面开展家庭教育咨询服务。国家近视综合防控试验区建设稳步推进。全市顺利通过国家二类城市语言文字评估，6 个县（市、

区)通过国家三类城市语言文字评估。成立白山市青少年综合实践教育中心,依托中国绿发集团鲁能胜地度假区建立吉林·长白山青少年综合实践教育基地,举办集中研学活动和研学师资培训,综合实践教育基地建设被纳入教育部和省教育厅“十四五”规划重点内容,开启了全市中小学研学实践教育的崭新篇章。

教育保障能力持续提升。全市各级各类教育生均公用经费逐年递增。全市累计投入 13.3 亿元,新改扩建、维修项目 674 个,总面积 168.3 万平方米。实施特岗计划招聘特岗教师 1166 人,通过公开招聘、绿色通道、人才引进等方式补充教师 1067 人。全市现有特级教师 17 人,省级以上骨干教师 399 人,中小学专任教师合格率 99%以上。

脱贫攻坚任务圆满完成。建立完善从学前教育、义务教育到高职教育的学生资助体系,实现资助全覆盖。统一城乡义务教育“两免一补”政策,资助贫困学生 11.7 万人次,资助资金达 1 亿元,建档立卡学生入学率 100%。靖宇县营养餐计划全面实施,面向贫困地区定向招生工作有效落实。2020 年,市教育局荣获省委省政府“吉林省脱贫攻坚组织创新奖”。

(二) 形势挑战。

“十四五”时期,是开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键期。人民群众日益增长的

优质、公平、多样教育需求与教育供给能力不足、供给形式单一、供给体系不健全之间的矛盾，已经成为教育发展的突出矛盾。必须贯彻以人民为中心的发展理念，坚持问题导向，深化教育改革，推进教育提挡升级，不断增强广大人民群众的幸福感和获得感。必须从人才培养、科技创新、文化繁荣、社会进步、民生保障等多个领域提高教育供给水平，推动教育发展方式从规模发展向内涵发展转变，实现教育高质量发展。加快实现教育现代化，构建现代教育体系，建设学习型社会，培养更多更高质量创新人才，是“十四五”及未来一个时期的主要任务。

“十四五”时期，是白山坚持生态立市、产业强市、文化兴市、依法治市，大力实施“一山两江”品牌战略，着力构建“一体两翼”发展格局，全力建设践行“两山”理念试验区，推进绿色转型高质量发展全面振兴的关键五年。白山正处于生态文明建设攻坚期、竞争优势重塑期和改革开放深化期，将迎来高质量发展重要“窗口期”，为教育事业带来了重要的发展空间，也对教育提出了新的更高要求。一方面，需要进一步突出教育优先发展，特别是在资金投入、教育用地、学校布局、园区建设、教育基础设施、人才需求、教师编制等方面突出教育优先。另一方面需要进一步增强教育服务白山绿色转型高质量发展全面振兴的能力，以经济社会发展需求为导向，优化教育区域结构、推进学科专业建设，坚持目标导向，探索教育服务区域发展的新模式新路径，

把提高教育质量和服务能力作为教育发展的核心使命任务，为全面振兴提供人才支持和保障。

“十四五”时期，是从“有学上”到“上好学”转变的战略机遇期。“十三五”期间，我市教育事业发展水平大幅提升，教学质量不断提高，教师队伍建设全面加强，办学条件持续改善，但同时又面临经济绿色转型、人口结构变迁等带来的巨大压力，教育发展不平衡不充分问题仍然突出，教育治理体系和治理能力现代化水平需要进一步提高。面对群众对普惠性学前教育资源、优质特色学校、学生课后服务等方面的需求日益强烈，对师德师风、招考改革、学生减负、能力培养、就业创业、校园安全等领域的高度关注，各级各类教育发展仍然存在一些问题：经济基础相对薄弱；教育发展不均衡、不充分的问题仍然存在；教师队伍建设还不能完全适应教育现代化发展需要；普惠性学前教育资源仍然不足；区域、城乡之间教育质量和水平仍存在差距；教育事业发展还不能满足人民日益增长的美好生活需要，人民对公平而有质量的教育向往愈加迫切。

面对新的形势和任务，要进一步增强责任感和使命感，积极抢抓深化教育改革发展的新机遇，不断深化对中国特色社会主义教育发展规律的认识，树立科学的教育发展观、质量观、人才观，进一步加大教育投入，扩大教育服务的公平性和开放性，提高教育服务水平，实现教育改革创新突破，办好人民满意教育，服务白

山绿色转型高质量发展全面振兴。

二、总体要求

（一）指导思想。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，加强党对教育工作的领导，以加快教育现代化为目标，以立德树人为根本任务，以促进公平和高质量发展为主题，深化改革、优化结构、补齐短板，推动各级各类教育高质量发展，建设教育强市，办好人民满意的教育，为全力建设践行“两山”理念试验区，推进白山绿色转型高质量发展全面振兴提供人才支持和保障。

（二）基本原则。

坚持优先发展。在组织领导、发展规划、资源保障上把教育事业摆在优先发展战略地位，突出教育基础性、先导性、全局性地位和作用，经济社会发展规划优先安排教育发展，财政资金投入优先保障教育投入，公共资源配置优先满足教育需要。

坚持改革创新。聚焦社会关注、群众关切的突出问题，深化管理体制改革、办学体制改革、教育教学改革、教育评价改革和新高考改革，破解障碍推进发展，激发教育发展内生动力和发展潜力。

坚持服务振兴。围绕实施“一山两江”品牌战略、着力构建

“一体两翼”发展格局，牢牢把握绿色转型高质量发展全面振兴主线，全面提升教育服务能力和水平，找准切入点和突破口，为全力建设践行“两山”理念试验区，全面振兴全方位振兴厚植新优势。

坚持分步实施。立足白山社会发展和教育发展实际，着眼2035长远目标，坚持统筹兼顾、整体谋划、突出重点，明确目标和任务，创新方式方法，科学组织实施，积极稳妥推进。

（三）发展目标。

“十四五”期间，白山市教育发展的总体目标是：全面普及学前三年教育，学前教育毛入园率达到95%，普惠性幼儿园覆盖率达到85%，公办园占比达到55%，建成覆盖城乡、布局合理、公益普惠的学前教育公共服务体系。推进义务教育优质均衡发展，适龄儿童少年入学率保持在99%以上。高中阶段教育多样化、特色化发展。职业教育规模进一步扩大，高职教育内涵建设进一步提升。继续教育、民族教育持续健康发展。适龄残疾儿童少年入学率达到95%以上。残疾儿童少年、进城务工农民随迁子女和农村留守儿童等群体受教育权利得到有效保障。教育质量显著提高，学校办学条件明显改善，教师数量、结构和专业化水平进一步优化，教育信息化实现新突破。教育的可选择性更加丰富，优质教育、个性教育的需求得到较好满足。教育服务振兴能力持续增强。教育治理更加完善。教育管理体制和制度体系更加系统完

备、科学规范、运行有效，教育管理水平显著提高。现代学校制度更加完善，学校办学自主权得到有效保障。社会参与教育治理渠道更加畅通。到 2025 年，教育总体实力和竞争力大幅提升，为到 2035 年实现教育现代化，建成教育强市起好步、开好局，为实现经济社会高质量发展全面振兴提供有力支撑。

三、主要任务

（一）深入贯彻落实立德树人根本任务。

建立大中小幼德育一体化体系。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，发挥思政课铸魂育人主渠道作用。完善“必修课+选修课+专题课+课程思政”铸魂育人课程体系，构建大中小学思政课课程教材、教师队伍、专业发展、教研科研、政策措施一体化建设体制，深化高校课程思政和中小学学科德育改革，“一校一案”落实《中小学德育工作指南》。积极培育和践行社会主义核心价值观，深入开展马克思主义理论教育，党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，加强爱党、爱国、爱社会主义教育，引导青少年儿童听党话、跟党走。严格按照标准配齐配强专职思政课教师、辅导员和心理健康教师，建立动态补充机制，优化培养、管理、保障等措施，持续提升思想政治工作队伍素质能力和专业水平。

构建三位一体德育机制。把立德树人融入思想道德教育、文

化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿各级各类教育，完善德育工作体系。合理设计各学段德育内容、途径、方法，进一步丰富和落实各学段德育目标，注重学段衔接和知行统一。充分发挥学校主导作用，建立学校、家庭、社会德育联动机制。加强良好习惯养成培养体系建设，建立常态化、持久化工作机制，扎实推进学生良好习惯养成教育，促进学生健康成长。拓展“时事新闻课”覆盖面，提升价值引领作用。积极开展校内外德育实践活动，完善志愿服务和社会实践活动机制。发挥白山资源独特优势，加强吉林·长白山青少年综合实践教育基地建设，打造一批中小学研学实践教育基地、精品课程和精品路线，深入开展青少年“上冰雪、进森林、树信念”“三色”综合研学实践教育。

加强学校体育工作。树立健康第一的教育理念，以促进青少年身心健康全面发展为目标，全面加强学校体育工作。广泛开展校园普及性体育运动，开展好学校特色体育项目，推进校园足球、冰雪运动开展，广泛开展校园足球、篮球三级联赛。开展阳光体育运动，保证中小學生每天校内体育活动时间不少于1小时。开展学生体质健康监测，将学生体质改善情况作为教育质量监测和教育评价的重要内容，把学校体育工作纳入考试制度改革、督导评价内容。

加强学校美育工作。坚持以美育人、以文化人，构建科学的

美育课程体系,将美育实践活动纳入教学计划,实施课程化管理。建立学校、家庭、社会多位一体的美育协同育人机制,建立推进学校美育工作的部门协调机制。开展中小學生艺术素质测评,健全中小學生艺术素质测评制度、中小學校美育工作自评和美育发展年度报告制度。逐步形成大中小幼美育相互衔接、课堂教学和课外活动相互结合、普及教育与专业教育相互促进、学校美育和社会家庭美育相互联系的现代化美育体系。

加强和改进劳动教育。全面贯彻马克思主义劳动观,培养学生牢固树立崇尚劳动、尊重劳动的正确观念。把劳动教育纳入人才培养全过程,贯通大中小学各学段,贯穿家庭、学校、社会各方面,全面构建起新时代劳动教育体系。落实教育内容,优化课程设置,拓展实践场所,配齐师资力量,加强安全管理,完善评价制度。助力践行“两山”理念试验区建设,因地制宜开展中医药文化进校园,传承发扬中医药文化,丰富校园文化。

推进语言文字事业科学发展。落实国家语委《关于加强新时代语言文字工作的意见》,强化职责,提高行业语言文字工作规范化建设水平。做实做优“推普周”“诵写讲”等品牌活动,深入实施中华经典诵读工程。积极创建国家通用语言文字推广基地,推进行业语言文字工作规范化建设,开展语言文字督导评估,推广中华经典诵读教育教学模式,加强计算机辅助普通话水平测试工作。

专栏1 新时代立德树人工程

1. **中小学德育工作示范校建设项目。**深入贯彻落实立德树人根本任务，推动“一校一案”建设，完善德育工作实施方案。打造一批课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人德育工作示范校。
2. **中小学德育工作者能力提升项目。**支持广大德育工作者开展科学研究，提高德育工作实效性。强化德育工作者培训，培养一批优秀德育工作者，提升德育教师工作能力和素质。
3. **中小学心理健康教育项目。**加强全市中小学心理辅导室建设并规范管理，纳入督导评估工作，逐步配齐心理健康教育专职教师。
4. **中小学家庭教育指导项目。**发挥家长总校核心作用，利用好学校主阵地，以“注重家庭、注重家教、注重家风”为着力点，面向家长宣传科学的家庭教育理念、知识和方法。建好家长学校平台，健全家庭、学校、社会三位一体协同育人机制，开展家庭教育系列培训，完善家庭教育指导服务网络。推进“互联网+家庭教育”，开展网上在线辅导。
5. **中小学良好习惯培养项目。**加强良好习惯养成培养体系建设，建立常态化、持久化工作机制，充分发挥家校协同共育作用，深入推进学生良好习惯养成教育。
6. **中小学研学综合实践教育项目。**深入推进“上冰雪、进森林、树信念”综合研学实践教育活动，以吉林·长白山青少年综合实践教育基地为核心，建设一批省、市级研学实践基地，打造一批辐射省内外的精品研学路线，开发一批精品研学课程。
7. **新时代学校思政课改革创新项目。**深入实施高校思政课创优行动，提高“学习筑梦”思政课选修课建设质量，推进“课程思政”教学改革，形成“必修课+选修课+专题课+课程思政”铸魂育人课程体系。
8. **大中小思政课一体化建设项目。**推进教师队伍一体化配备、专业发展一体化培育、教育教学一体化研究、政策措施一体化落实等工作机制，加强对不同学段思政课建设的分类指导，实现在大中小学校循序渐进、螺旋上升地开好思政课。
9. **儿童青少年视力健康教育基地建设项目。**建设具备综合预防儿童青少年近视功能的“视力健康教育基地”，面向全市中小学生学习开展眼健康、近视预防等宣传教育和综合体验。

（二）提升学前教育普及普惠水平。

扩大普惠性学前教育资源供给。科学规划幼儿园布局，逐年新建改扩建一批公办幼儿园，充分利用空置厂房、中小学校闲置校舍等资源举办公办幼儿园，鼓励支持街道、农村集体、国有企事业单位举办公办幼儿园。全面改善办园条件，消除园舍安全隐患。开展城镇小区配套园治理“回头看”，健全城镇小区配套幼儿园建设管理长效管理机制，确保配套幼儿园办成公办园或普惠性民办园。

发展农村学前教育。加大农村地区、边境地区、脱贫地区、人口集中流入地等农村薄弱地区的公办幼儿园建设力度，幼儿规模较大的行政村独立建园，小村联合办园，人口分散的偏远地区设立巡回支教点。充分利用农村中小学布局调整富余的校舍和教师举办幼儿园，确保城乡学前教育资源全覆盖。充分发挥乡镇中心幼儿园对村幼儿园的示范指导作用，推动区域保教质量整体提升。加大农村和偏远地区幼儿园教师培训力度，严格按标准配备教职工。

提高保育教育质量。深入推进幼儿园与小学科学衔接，在认真开展试点、加强实践探索的基础上，全面构建衔接机制，推动幼儿园和小学双向科学衔接。完善教研指导责任区、区域教研和园本教研制度，实现各类幼儿园教研指导全覆盖。采取“片区教研”“手拉手结对”等方式，发挥各级示范性幼儿园的辐射和带动作用，全面提高幼儿园保教质量。强化对幼儿园教职工资质和配备、收费行为、安全防护、卫生保健、保教质量等方面的动态监管。

专栏 2 学前教育普及普惠发展推进工程
1. 普惠性学前教育资源建设项目。实施学前教育行动计划，科学规划幼儿园布局，新建、改扩建一批幼儿园，坚持把小区配套园办成公办幼儿园或普惠性民办幼儿园，到 2025 年，全市计划新建 7 所公办幼儿园。支持普惠性民办幼儿园发展，认定 15 所普惠性民办幼儿园，加大对符合条件的普惠性民办幼儿园奖补。 2. 幼儿园保教质量提升项目。实施幼小衔接行动计划，加快实现幼儿园与小学科学衔接。推进学前教育教研改革，强化教研为教师专业成长和幼儿园保育教育实践服务，提高幼儿园办园质量。支持民族地区和偏远地区学前教育发展，发挥乡镇中心幼儿园对村幼儿园的示范指导作用。加强幼儿教师培养培训，提高教师专业素质和实践能力。以“片区教研”“手拉手结对”等方式，发挥各级示范性幼儿园的辐射和带动作用，推动区域学前教育保教质量整体提升。

（三）推进义务教育优质均衡发展和城乡一体化。

优化义务教育学校布局。科学布局城乡义务教育学校，有序扩大城镇学校学位供给，逐步降低大校额比例，持续推进义务教育学校基本达到标准班额。以县为主体，编制义务教育学校布局规划，预留足够的义务教育学校用地，义务教育用地实行联审联批制度。城区扩优，加快城区学校扩容改造步伐，持续增加学位供给；乡镇做强，大力发展乡镇寄宿制学校，切实解决农村留守儿童和偏远地区小学生入学难问题；村级留点，全面实施“温馨校园”建设，规划撤并已无生源的教学点，对长期保留的小学和教学点加大投入，加强乡村小规模学校建设。

推动城乡义务教育一体化发展。统筹推动义务教育优质均衡发展，推进义务教育学校提档升级，启动县域义务教育优质均衡发展建设，推动县（市、区）按照规划时序通过国家认定。合理配置教育资源，缩小义务教育城乡、区域、学校、群体之间的差距。加强乡镇寄宿制和乡村小规模学校标准化建设，改善基本办学条件，提高乡村学校信息化水平。进一步完善城乡义务教育经费保障机制，在财政拨款、教师配置、学校建设等方面向农村倾斜。建立优质学校与薄弱学校稳定的共建机制，推动农村义务教育发展。实施县级教育部门统一管理中小学教师制度，区域内教师和校长定期合理流动。

规范中小学办学行为。全面规范中小学校招生秩序，落实“阳

光招生”“阳光入学”“阳光分班”政策，实现义务教育免试入学全覆盖。完成白山市星泰外国语学校转制为公办学校任务，规范民办义务教育学校办学行为，完善“综合评价，择优录取”的高中多样化招生办法。落实国家和省、市“双减”政策，严格执行中小学“零起点”教学。规范中小学课后服务，强化学校教育与家庭教育、社会教育协调发展。

专栏3 义务教育优质均衡发展和城乡一体化推进工程
1. 优化义务教育学校布局项目。加大义务教育学校建设力度，优化义务教育公民办结构，确保义务教育学位主要由公办学校和政府购买服务方式提供。进一步合理规划、科学布局义务教育阶段学校。城区扩优，加快城区学校扩容改造步伐，持续增加学位供给；乡镇做强，大力发展乡镇寄宿制学校，切实解决农村留守儿童和偏远地区小学生入学难问题；村级留点，规划撤并已无生源的教学点，对长期保留的小学和教学点加大投入，加强乡村小规模学校建设。 2. 义务教育城乡一体化项目。全面推进“温馨校园”建设。每年遴选一批“温馨校园”示范校，努力推动实现“温馨校园”全覆盖。深化“大学区”管理改革，完善城市（县城）“大学区”支援乡镇学校运行机制，扩大优质教育资源覆盖面。完善县域内城镇与乡村教师双向交流、定期轮岗、学区（乡镇）内教师走教制度。全面推进城乡、区域、校际之间优质教育资源共享，促进义务教育优质均衡发展。 3. 义务教育教学质量提升项目。坚持“五育并举”，全面发展素质教育。强化课堂主阵地作用，提升学校教育教学改革的研究能力，优化教学方式，全面提高教育教学质量。培育、遴选一批市级优秀教学成果，引进国家、省优秀教学成果，一并在全市推广。落实“减负30条”和“双减”政策。规范招生秩序，巩固控辍保学成果，促进教育公平。

（四）推进普通高中多样化特色化发展。

统筹高中阶段教育协调发展。适应初中毕业生接受良好高中阶段教育的需求，普通高中与中等职业学校结构更加合理，招生规模大体相当。建立健全经费投入机制和生均拨款制度，全面改善学校办学条件，满足教育教学基本需要。扩大优质资源，实现普通高中布局合理、规模适度。实行标准班额办学，消除普通高中“大班额”现象。

推动普通高中多样化特色发展。强化政府举办普通高中的责任，实施普通高中多样化特色发展推进工程。强化基本办学条件保障，足额拨付高中生均公用办学经费，配齐各学科教师，加快全市高考标准化考场和高中教室、实验室建设。深入开展普通高中多样化特色化发展试点工作。

深入推进新课程新高考综合改革。深入推进课程改革，落实国家课程方案，开齐开足开好课程。加强高中学业水平考试的组织和管理，完善普通高中学生综合素质评价体系。加强普通高中新课程新教材示范区示范校建设。推进普通高中学生发展指导制度建设。

专栏 4 普通高中多样化特色发展推进工程
1. 消除普通高中大班额项目。加快实施消除普通高中大班额专项规划，通过新建、改扩建学校，逐步改善办学条件，增加学位供给，到 2022 年底，基本消除 56 人以上大班额，为全面实施选课走班，推进高考综合改革提供有力的资源条件保障。 2. 普通高中新课程新教材实施省级示范校建设项目。发掘和培育普通高中新课程新教材实施典型经验，遴选建立 2 个省级示范区、3 所省级示范校，发挥引领带动作用，为推动深化普通高中课程改革，落实立德树人根本任务，促进学生发展核心素养落地创造条件。 3. 普通高中学生发展指导推进项目。建立学生发展指导中心，配备专兼职生涯规划教师，实施生涯规划教育教师培训计划，建立学生发展指导制度，开发生涯规划教育精品课程，构建家长、校友、社区、企业、大学、非公组织相融合的生涯教育资源体系。 4. 普通高中综合素质评价推进项目。落实《吉林省普通高中学生综合素质评价实施办法》，应用网络平台进行管理，对学生的思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、劳动与社会实践等方面，客观记录学生成长过程，遴选、公示、审核后形成学生综合素质档案，确保材料真实可用。

（五）统筹民族教育和特殊教育发展。

保障特殊群体受教育权利。全市普通学校特殊教育资源教室建设达到 80% 以上，加强市、县特殊教育资源中心建设，形成省、市、县三级指导网络全覆盖。利用现代技术实现特殊学生的个别

化教育与个性化培养。建立特殊教育资源数据库。实现随班就读的非特教专业教师培训全覆盖，推进实验区与发达地区的合作与交流。

提高民族地区教育质量和水平。全面落实民族中小学使用三科国家统编教材工作。大力抓好全市民族中小学三科教师专业能力提升计划，确保教育教学质量。把民族团结进步教育工作作为各级各类学校德育工作的重点，促进民族团结进步教育活动深入持久开展，铸牢中华民族共同体意识。稳步提高民族学校办学水平，推动民族教育协调发展。

（六）发展白山特色职业教育。

推动学校布局结构调整。充分发挥高职教育在发展现代职业教育中的引领作用，做大做强长白山职业技术学院，形成以长白山职业技术学院为龙头，以国家级示范性中职学校和县职教中心为支撑，中高职相衔接、职普贯通、结构布局合理分布、协调发展的职业教育发展格局。

持续改善职业院校办学条件。推动市、县两级加大投入，提升职业院校基础能力建设。全面落实省级质量提升计划，发挥资金使用效益，加强实习实训室建设。改善教育教学条件，加快扩大职业教育优质资源，夯实技术技能人才培养质量保障基础。

稳步扩大中职招生规模。加快高中阶段统一招生录取平台建设，统筹招生计划、招生政策和资源配置。加大招生宣传，拓宽

就业渠道，引导应往届初中毕业生向职业学校合理分流。完善人才培养方案，提高“3+2”“3+3”中高职贯通培养比例。

深化产教融合校企合作。深入推进现代学徒制、新型学徒制和订单培养等实践教学模式，探索开展具有我市行业特点的“1+X”证书制度试点工作。推动构建“政产学研用”协同育人体系。加强与省内、企业、行业高校合作办学，推动健康水、参茸道地药材、冰雪旅游等现代产业学院建设。

健全终身教育服务体系。推动全民终身学习，强化学习型社会建设。推动电大进一步面向社会成员、社区开发学习资源，建设一批特色精品课程，转型成为开发大学。创新开展全民终身学习活动周，鼓励更多社会学习型组织参与全面终身学习。

专栏 5 职业教育服务能力提升工程
1. 特色高水平高职学校专业群建设项目。建好长白山职业技术学院颐养护理专业群、中医药专业群、教师教育专业群、财经商贸专业群等 4 个专业群，充分发挥服务经济社会发展能力，提高服务地方产业发展水平。 2. 特色高水平中职学校和专业建设项目。建好白山职业技术学校、抚松县职教中心 2 所特色高水平中等职业学校和幼儿保育、平面设计、旅游服务与管理、汽车运用与维修 4 个特色高水平中职专业，带动提升我市中等职业教育发展水平，进一步夯实建设白山现代职业教育体系的重要基础。 3. 县级职业学校建设项目。推动县级职业学校加快建设，服务县域振兴发展，形成覆盖城乡、灵活开放、体现终身教育理念的白山特色现代职业教育和培训体系。

（七）全面加强教师队伍建设。

强化师德师风建设。健全师德师风建设机制，持续推进师德师风建设常态化长效化，完善师德师风学习教育、教师行为规范制度体系建设，实现师德学习培训覆盖率 100%。全面落实新时

代教师行为准则，严肃师德师风监督考核，构建学校、教师、学生、家长和社会“五位一体”师德师风监督网络。常态化开展师德师风重点问题治理工作，强化师德失范问题查处和惩戒，完善教师考核和奖惩机制。加强师德典型引领示范工作，系统开展师德典型挖掘培树、评选表彰、示范带动活动，弘扬师德正能量，全面提升教师队伍师德素养和整体形象。

加大教师培养和培训力度。完善教师培训体系，分类推进教师培养模式改革，分级建立市县校教师队伍培训专家库，组建高水平培训专家团队。全面落实中小学幼儿园教师继续教育工作，推动市县、县区、大学区、学校多级联动，协同实施全员培训。整合现有网络资源平台，开展网络教研和网络培训。重点开展乡村教师、紧缺薄弱学科教师、新任教师岗前培训。继续做好新入职教师为期2年的跟踪指导，抓好3—5年教龄青年教师专业成长规划，推进教学骨干、学科带头人的培养，形成教师专业发展“四级”梯队，全面提升教师队伍信息化能力和水平。

建立健全中小学教师保障机制。健全中小学教师工资长效联动机制和动态调整机制，确保中小学教师工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平。全面落实农村中小学教师乡镇工作补贴和艰苦边远地区津贴政策，实施乡村教师支持计划，依法保障和提高农村教师待遇。建立中小学教职工编制省级统筹、市域调剂、以县为主的动态调整机制，全面实施中小学教师“县管校

聘”，建立健全教师补充机制。

专栏 6 高水平师资队伍建设工程

1. **中小学教师教育教学能力提升项目。**做好新入职教师为期 2 年的跟踪指导，抓好 3—5 年教龄青年教师专业成长规划，推进教学骨干、学科带头人的培养，形成教师专业发展“四级”梯队。实施好“国培计划”“省培计划”“送培到县”，开展乡村教师、紧缺薄弱学科教师、新任教师岗前培训，提高教师培训质量，注重培训效果。

2. **中小学教师保障支持项目。**实施县级教育部门统一管理中小学教师制度，深入推进“县管校聘”，完善教师补充机制，全面推进校长、教师交流。继续实施好“特岗计划”，每年招聘“特岗教师”120 人左右。

（八）推进教育信息化建设。

加快智能化校园建设。落实“数字白山”建设规划，推进智慧教育示范区建设。加强学校网络基础设施建设与多媒体终端配备，构建更为完善的信息化基础环境。建设“互联网+教育”大平台，构建安全有序的教育信息化环境。综合运用互联网、物联网、大数据和人工智能等技术，统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台，实现数据伴随式收集、信息自动化分析、资源最优化配置。推进民族学校智慧校园建设。

推动信息技术与教育教学深度融合。实施师生信息素养全面提升行动计划，提升线上教学能力，支持学校充分利用信息技术开展人才培养模式和教学方法改革，逐步实现信息化教与学应用师生全覆盖。加快推进白山市教育资源公共服务平台深度应用，建设一批优质数字化教育资源，推动优质教育资源共建共享。建设市级一流线上线下精品课程，推动优质课程资源开放共享。支持农村和边远地区学校远程同步教学，缩小城乡教育差距。加快

建设在线智能教室、智能实验室等智能学习空间，尝试根据学生需求和学习特征，提供个性化学习服务。全面实现“三个课堂”在广大中小学校的常态化按需应用。

优化教育信息化管理。加强教育信息化数据库建设，建立健全网络安全监管机制，开展网络安全监测预警，构建安全有序的教育信息化环境。开展大数据支撑下的教育治理能力优化行动，推动以互联网等信息化手段服务教育教学全过程。建立科学完善的教育管理公共服务平台、招生考试综合管理平台、教育统计信息系统和学校教育教学信息系统，加快形成现代化教育管理与监测体系。

四、改革创新

（一）深化管理体制变革。

持续深化简政放权。积极转变职能管理方式，推进教育领域“放管服”“最多跑一次”改革，优化营商环境，简化行政事项程序，加强诚信体系建设，建立健全违约惩戒机制。健全许可事项的审批程序和工作流程，加强事中事后监管，推动行政“双随机一公开”检查。全面规范教育行政执法行为，实施包容审慎监管执法“四张清单”，切实优化办学环境。

提高教育法治化水平。深入学习宣传贯彻习近平法治思想，加快构建依法行政、依法办学、依法执教、社会依法支持和参与教育治理的教育发展新格局。积极推进法治政府建设，健全完善

教育权力清单制度和责任清单制度，综合运用法律法规、标准、信息服务、督导问责等现代化治理手段，推动教育改革发展。

全面推动依法治教。加强教育规范性文件管理，严格教育重大行政决策法定程序。全面落实《青少年法治教育大纲》，开展“学宪法、讲宪法”活动和国家宪法日“宪法晨读”等系列活动，进一步普及宪法知识。推进青少年法治教育实践基地建设，完善中小学校法治教育教学资源体系，大力提升青少年法治教育的专业化水平。

（二）深化办学体制改革。

落实学校办学主体地位。增强学校依法办学意识，实现“一校一章程”，以学校章程建设与实施为核心，依法确立和落实学校办学主体地位，保障学校依章程自主办学。加强政府对学校办学的支持和服务，切实落实和扩大学校办学自主权。

支持和规范民办教育发展。依法落实民办学校与公办学校的同等法律地位，实行非营利性、营利性民办学校分类管理。健全民办学校财务资产管理制度，规范民办学校融资路径。建立民办学校信息公开制度，建立违规失信惩戒机制。完善民办学校变更、退出机制，规范民办学校办学秩序，提高办学质量，防范办学风险。

（三）深化教育教学改革。

扎实推进课堂教学改革。以“校本主题研修”为切入点，深

入开展“四环节”“时事综合课”“三小进课堂”“语文主题学习”“信息技术与课堂教学深度融合”和小组“自主合作探究”学习等教学改革，大力开展校际间交流和教学流动现场会，不断创新教学模式，提高课堂教学质量。

系统推进考试招生制度改革。实现义务教育免试入学全覆盖，严格规范学籍管理和招生入学秩序，辍学率控制在1%以下。积极推进普通高中招生制度改革，逐步提高中考体育考试分值，将初中生物学、地理学科纳入中考录取计分科目。积极推进学生综合素质评价，促进学生全面发展。全面推动普通高中新课程改革，发掘和培育普通高中新课程新教材实施典型经验，充分发挥示范校引领带动作用，确保我市普通高中课程改革和高考综合改革工作顺利推进并取得实效。完善职业教育“文化素质+职业技能”考试招生办法，培养终身学习的好习惯。

积极推进职业教育教学模式改革。改革课程设置。坚持德技并修、育训结合，探索职业院校“三全育人”新模式，努力实现职业技能与职业精神培养高度融合。合理调整课程结构，强化专业课程建设，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学内容，做到课程内容与职业标准对接。改革教学方式方法。强化实践教学，推行模拟仿真、现场和情境教学，创设良好职业氛围。

全面深化教育评价改革。加快完善各级各类学校评价标准，坚持把立德树人成效作为根本标准。建立健全幼儿园质量评价标

准，将各类幼儿园纳入质量评估范畴。落实基础教育学校办学质量评价标准，坚决纠正片面升学率倾向。健全职业学校评价，突出职业教育类型特点。把师德师风作为教师评价的第一标准，突出教育教学实绩，强化一线学生工作。以完善德育评价、强化体育评价、改进美育评价、加强劳动教育评价、严格学业标准为主要内容改进学生评价。

专栏 7 考试招生制度改革保障工程

1. **规范招生入学秩序。**制定招生入学工作方案，完善义务教育免试就近入学制度，健全公办民办同步招生入学机制，保障特殊群体平等接受义务教育。
2. **推进中考改革。**从 2021 级初中新生开始，将生物学、地理学科纳入中考录取计分科目，考试成绩纳入高中阶段学校招生录取依据。逐步提高体育加试成绩在中考成绩中的分值。逐步将综合素质评价和艺术等纳入中考考试评价内容。
3. **实施新高考改革。**推进普及高中阶段教育攻坚计划，分年度规划普通高中新、改扩建项目，分期分批完成普通高中教室、实验室等建设和相关仪器设备配备。加大教师编制统筹配置和跨区域调整力度，通过增加公费师范生、定向招聘教师、推进区域教师走校等措施，完善高中教师补充机制。有序推进选课制、分层教学和走班教学。

（四）深化教育督导改革。

进一步优化管理体制。全面深化教育督導體制机制改革，健全教育督导机构设置，全面落实教育督导职能，健全教育督导协作联动体系，确保教育督导机构在本级政府领导下独立行使教育督导职能。强化督导队伍建设，建立督学专家库。加强专兼职督导队伍学习培训，不断提升督学专业水平。

进一步加强教育督导法治建设。建立完善督导评价制度和长效机制，督导报告公开公示制度、督导激励制度、督导约谈制度、督导通报制度、督导问责制度等并得到有效落实。切实履行教育

督导职责，有计划地对县级人民政府履行教育职责开展督导评估。将督导专项经费纳入政府财政预算，为教育督导工作提供经费保障。

五、保障措施

（一）全面加强党的领导。

把党的政治建设摆在首位。加强党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，不断提升全市教育系统党的建设质量。深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，坚定不移推进全面从严治党向纵深发展。落实《吉林省普通高等学校贯彻执行党委领导下的校长负责制实施办法》，严格执行定期议党和专题议党制度。健全完善党建工作考核评价体系。大力加强高校党支部建设。健全完善中小学校领导体制和工作机制，推动各县（市、区）理顺党建工作管理体制，加强中小学校党的领导和党的建设。开展各级各类党组织书记示范培训，提高党建工作水平。

（二）优化教育经费投入。

完善财政教育投入机制，加大财政教育投入，健全保证财政教育投入持续稳定增长的长效机制。优化教育经费支出结构，适应教育改革发展需要，加大教育经费统筹力度，重点向经济困难地区倾斜，向薄弱环节、关键领域倾斜，促进各级各类教育和区域教育协调发展。健全教育经费管理机制，坚持保基本、补短板、促公平、提质量，提高教育经费使用效益。健全完善全覆盖全过

程全方位的教育经费监管体系。

（三）完善规划落实机制。

将教育纳入国民经济和社会发展规划、重大区域发展规划，进一步突出优先发展战略地位。健全跨部门统筹协调机制，建立统筹研究解决教育规划实施重大问题机制，将教育规划目标、任务、政策落到实处。建立教育发展监测评价机制，将教育规划实施情况作为评价地方政府履行教育职责的重要内容，定期开展督导检查。营造良好氛围，搭建社会各界关心教育、建言教育、支持教育的平台，广泛宣传教育发展重大战略举措和推进情况，弘扬教育发展正能量，形成全社会关心、支持教育的良好氛围。

专栏 8 重点项目建设工程
市直重点推进市解放中学综合教学楼、市第八中学综合教学楼、长白山职业技术学院宿舍楼、市第六实验幼儿园、市外国语学校东校区建设项目和市实验小学操场改造、市第二十一中学扩建、白山职业技术学校分期扩建项目建设。县（市、区）重点推进浑江区第六幼儿园、江源区公办幼儿园扩建和新建、临江市光华中学异地新建、靖宇县实验小学综合楼、抚松县第六小学教学楼、长白县八道沟镇中心校运动场等建设项目。